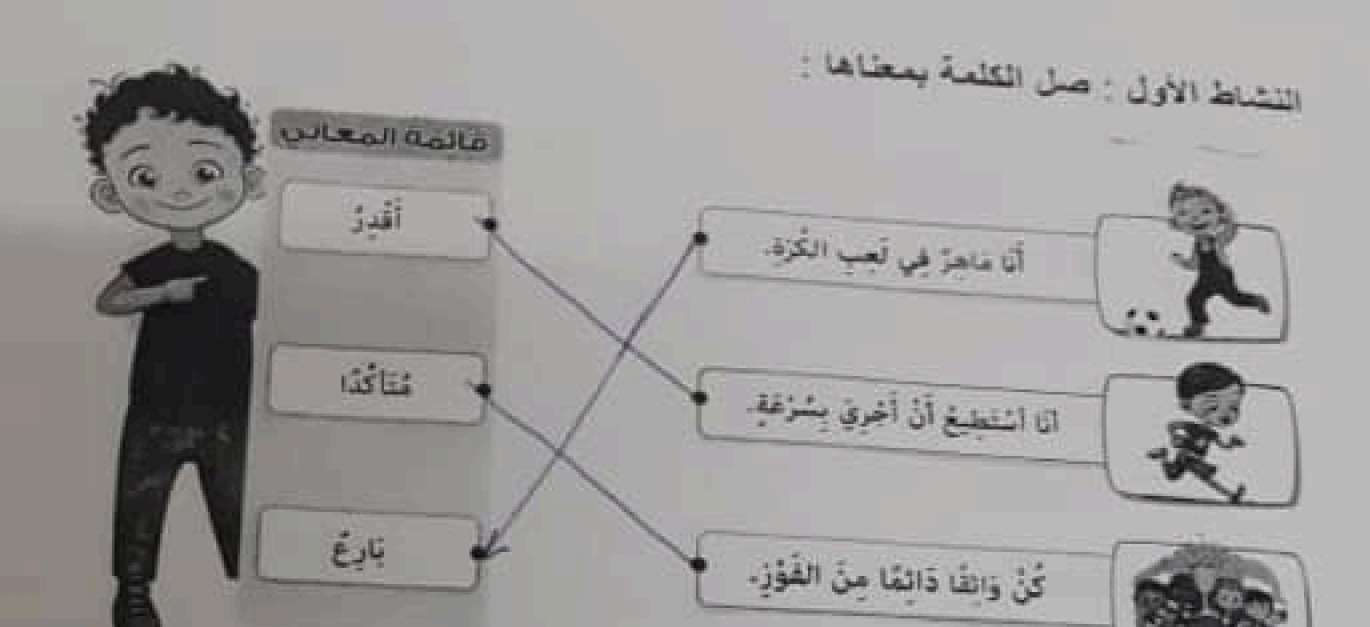
النشاط الأول : صل الكلمة بمعناها :



النشاط الثانى: تخير الصواب مما بين القوسين :

١- الإِسْكَنْدَرِيَّةُ (هُنَاكَ - خَصَائِصُ - تَقَعُ) فِي شَمَالِ مِصْرَ.
٢- فِي القَاهِرَةِ (الجَوُّ - البَحْرُ - الوَادِي) مُعْتَدِلٌ صَيْفًا وَشِتَاءً.
٣- فِي الصَّحْرَاءِ العَدِيدُ مِنَ (الأَسْوَاقِ - الجِمَالِ - الآبَارِ) لِيَشْرَبَ مِنْهَا النَّاسُ.
٤- شَرْمِ الشَّيخِ مِنَ المُدُنِ (المُفَضَّلَةِ - الكَبِيرَةِ - الكَثِيرَةِ) للسُّيَّاحِ.

النشاط الثالث :ضع كل كلمة مما يلى فى مكانها المناسب :

بَشَرَةٍ — المَوْلُودَ — تَمَنَّتْ — كَثِيفٍ

فِي يَوْمِ العِيدِ تمنت فَرَحُ أَنْ تَشْتَرِيَ دُمْيَةً جَدِيدَةً، فَاصْطَحَبَتْهَا أُمُّهَا إِلَى المَتْجَرِ لِشِرَائِهَا.. اخْتَارَتْ فَرَحُ دُمْيَةً تُشْبِهُ المولود الصَّغِيرَ؛ لَقَدِ اخْتَارَتْهَا ذَاتَ بشرة قَمْحِيَّةٍ، وَشَعْرٍ بُنِّيٍّ كثيف.

النشاط الرابع : اقرأ ثم أجب :

ذاتَ صَباحٍ في الحديقةِ، كانَ هناكَ سِباقٌ بينَ السُّلحفاةِ والأرنبِ.. بدأ السِّباقُ، وجرى الأرنبُ سريعًا، لكنَّهُ شعرَ بالإرهاقِ فنامَ، واستمرَّتِ السُّلحفاةُ في السَّيرِ حتَّى وصلتْ إلى خطِّ النِّهايةِ وفازتْ بالسِّباقِ.

• فازَ بالسِّباقِ: ____________ (الأرنبُ - السُّلحفاةُ)

• معنى «إرهاق»: ____________ (جوعٌ - تعبٌ - عطشٌ)

أجبْ عمَّا يلي:

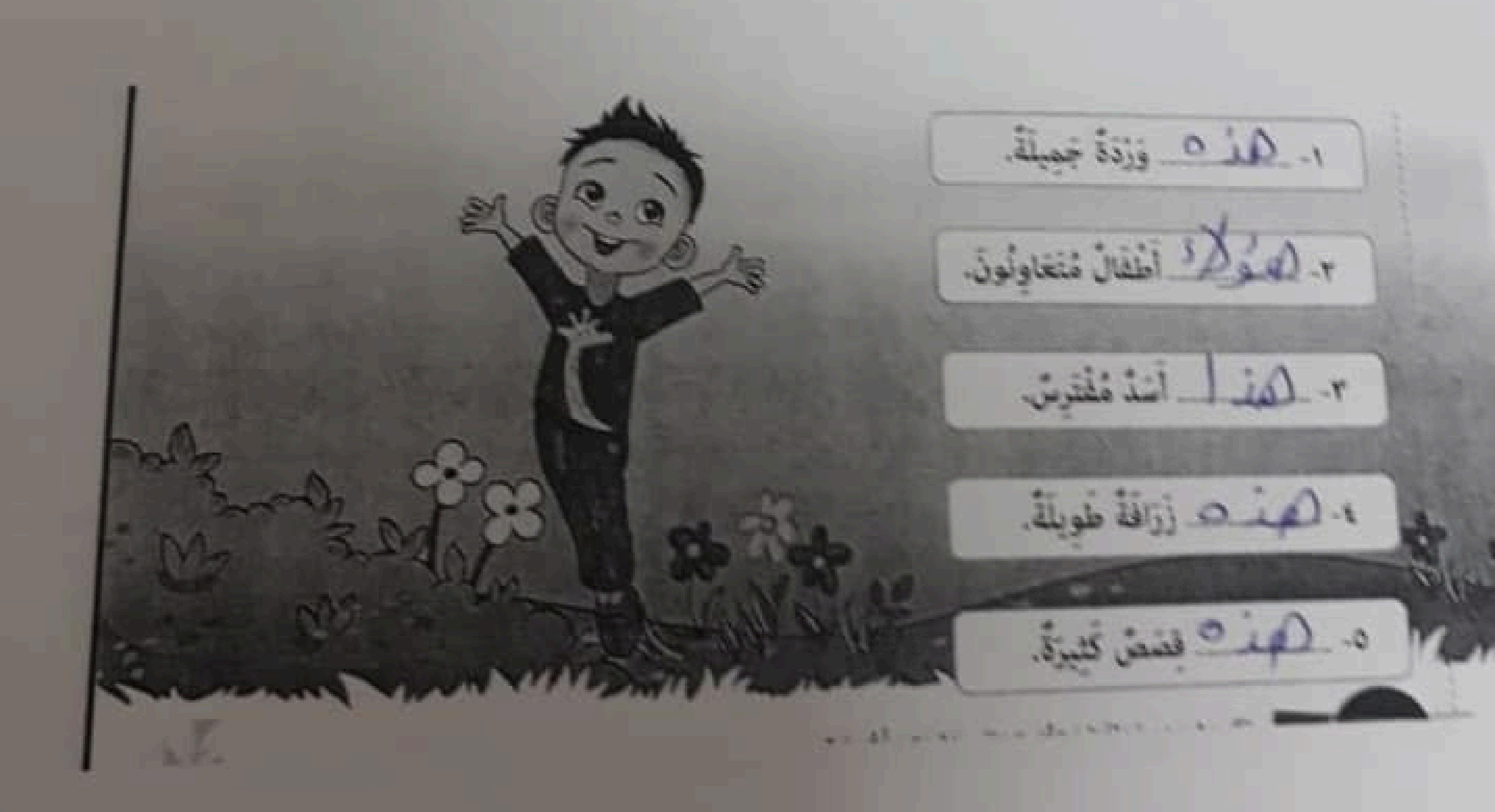
• شخصياتُ القصَّةِ : السلحفاة ، الأرنب .

• مكانُ القصَّةِ : الحديقة .

• زمانُ القصَّةِ : في الصباح .

• تعلَّمتُ منَ القصَّةِ: الإصرار على النجاح ، عدم الاستهزاء بقدرات الآخرين

النشاط الخامس: اكتب اسم الإشارة المناسب :



١- هذه وردةٌ جميلةٌ.

٢- هؤلاء أطفالٌ متعاونونَ.

٣- هذا أسدٌ مفترسٌ.

٤- هذه زرافةٌ طويلةٌ.

٥- هذه قصصٌ كثيرةٌ.

النشاط السادس: استخدم استراتيجية الرياضيات الذهنية "التحويل ...
المسائل الآتية:

١.	٥ + ٦	٥ + ـــ٥ـــ = ١٠	إذن، ٥ + ٦ = ـــ١١ـــ
٢.	٧ + ٤	٧ + ـــ٣ـــ = ١٠	إذن، ٧ + ٤ = ـــ١١ـــ
٣.	٨ + ٥	٨ + ـــ٢ـــ = ١٠	إذن، ٨ + ٥ = ـــ١٣ـــ
٤.	١٣ - ٣	١٣ - ـــ٣ـــ = ١٠	إذن، ١٣ - ٣ = ـــ١٠ـــ

النشاط السابع: اقرأ المسألة الكلامية، ثم استخدم استراتيجية الرياضيات الذهنية للإجابة، ثم اكتب جملة عددية لتوضيح المسألة:

١. مع مصطفى ١٦ قطعة حلوى، تناول منها ٦ قطع. كم قطعة حلوى تبقت مع مصطفى؟

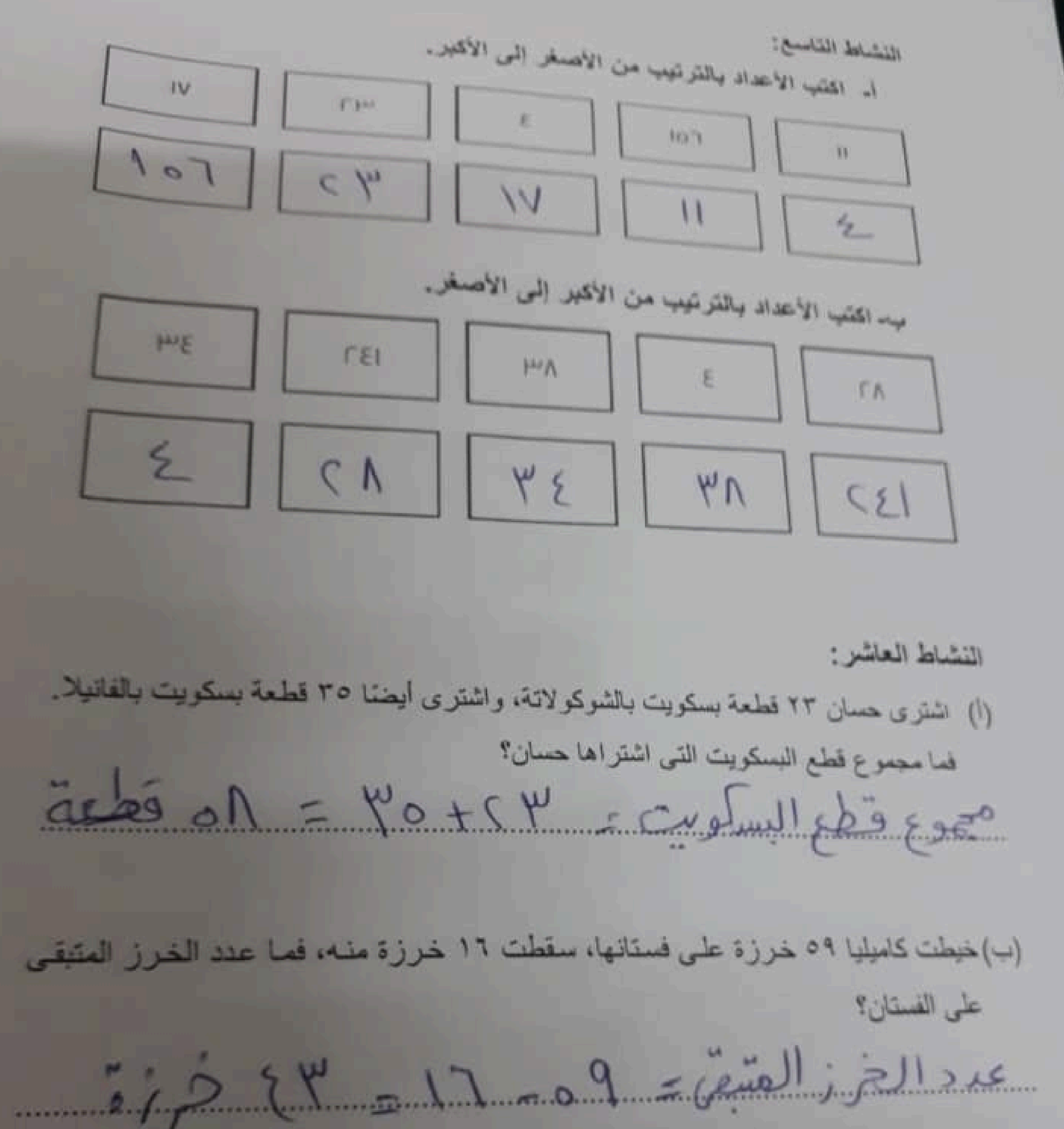
ـــ١٦ـــ - ـــ٦ـــ = ـــ١٠ قطع حلوى

٢. اشترت رشيدة ١٣ برتقالة. أعطت والدها ٣ برتقالات. كم ثمرة برتقال تبقت مع رشيدة؟

ـــ١٣ـــ - ـــ٣ـــ = ـــ١٠ برتقالات

النشاط الثامن: مثل الأعداد الآتية (٣٥٢- ٦١٧- ٤٩٠) فى مخطط القيمة المكانية التالى؛ ثم دون قيمة كل رقم:

	آحاد	عشرات	مئات
١. ٣٥٢	القيمة: ـــ٢ـــ	القيمة: ـــ٥٠ـــ	القيمة: ـــ٣٠٠ـــ
٢. ٦١٧	القيمة: ـــ٧ـــ	القيمة: ـــ١٠ـــ	القيمة: ـــ٦٠٠ـــ
٣. ٤٩٠	القيمة: ـــ٠ـــ	القيمة: ـــ٩٠ـــ	القيمة: ـــ٤٠٠ـــ



النشاط التاسع:

أ- اكتب الأعداد بالترتيب من الأصغر إلى الأكبر.

١٧	٢٣	٤	١٠٦	١١
١٠٦	٢٣	١٧	١١	٤

ب- اكتب الأعداد بالترتيب من الأكبر إلى الأصغر.

٣٤	٢٤١	٣٨	٤	٢٨
٤	٢٨	٣٤	٣٨	٢٤١

النشاط العاشر:

(أ) اشترى حسان ٢٣ قطعة بسكويت بالشوكولاتة، واشترى أيضًا ٣٥ قطعة بسكويت بالفانيلا.

فما مجموع قطع البسكويت التي اشتراها حسان؟

مجموع قطع البسكويت = ٢٣ + ٣٥ = ٥٨ قطعة

(ب) خيطت كاميليا ٥٩ خرزة على فستانها، سقطت ١٦ خرزة منه، فما عدد الخرز المتبقي على الفستان؟

عدد الخرز المتبقي = ٥٩ - ١٦ = ٤٣ خرزة

النشاط الحادي عشر: عد الصفوف واكتب معادلة الجمع، ثم عد الأعمدة واكتب معادلة الجمع.

الصفوف ٢ — ٥+٥=١٠

الأعمدة ٥ — ٢+٢+٢+٢+٢=١٠

الصفوف ٢ — ٣+٣=٦

الأعمدة ٣ — ٢+٢+٢=٦

الصفوف ٢ — ٦+٦=١٢

الأعمدة ٦ — ٢+٢+٢+٢+٢+٢=١٢

النشاط الثاني عشر: اكتب عدد أوجه وأحرف ورؤوس كل شكل ثلاثي الأبعاد

الاسم	الشكل	الوجوه	الأحرف	الرؤوس
هرم رباعي		٥	٨	٥
أسطوانة		وجهان على شكل دائرة	٠	٠
كرة		٠	٠	٠
مكعب		٦	١٢	٨
متوازي المستطيلات		٦	١٢	٨

الواحدة إلا ربعًا
١٢:٤٥

الثالثة والربع
٣:١٥

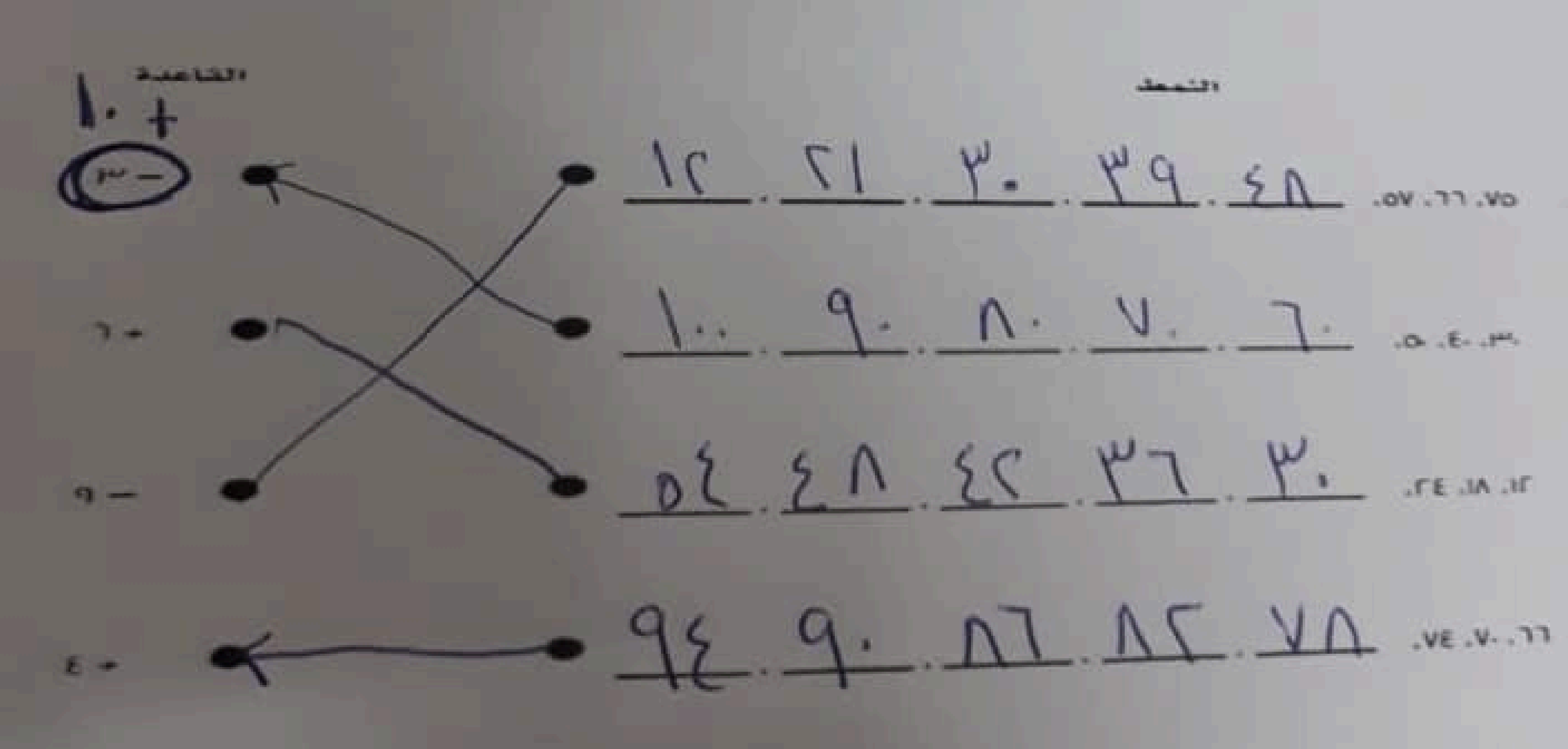
الخامسة إلا ربعًا
٤:٤٥

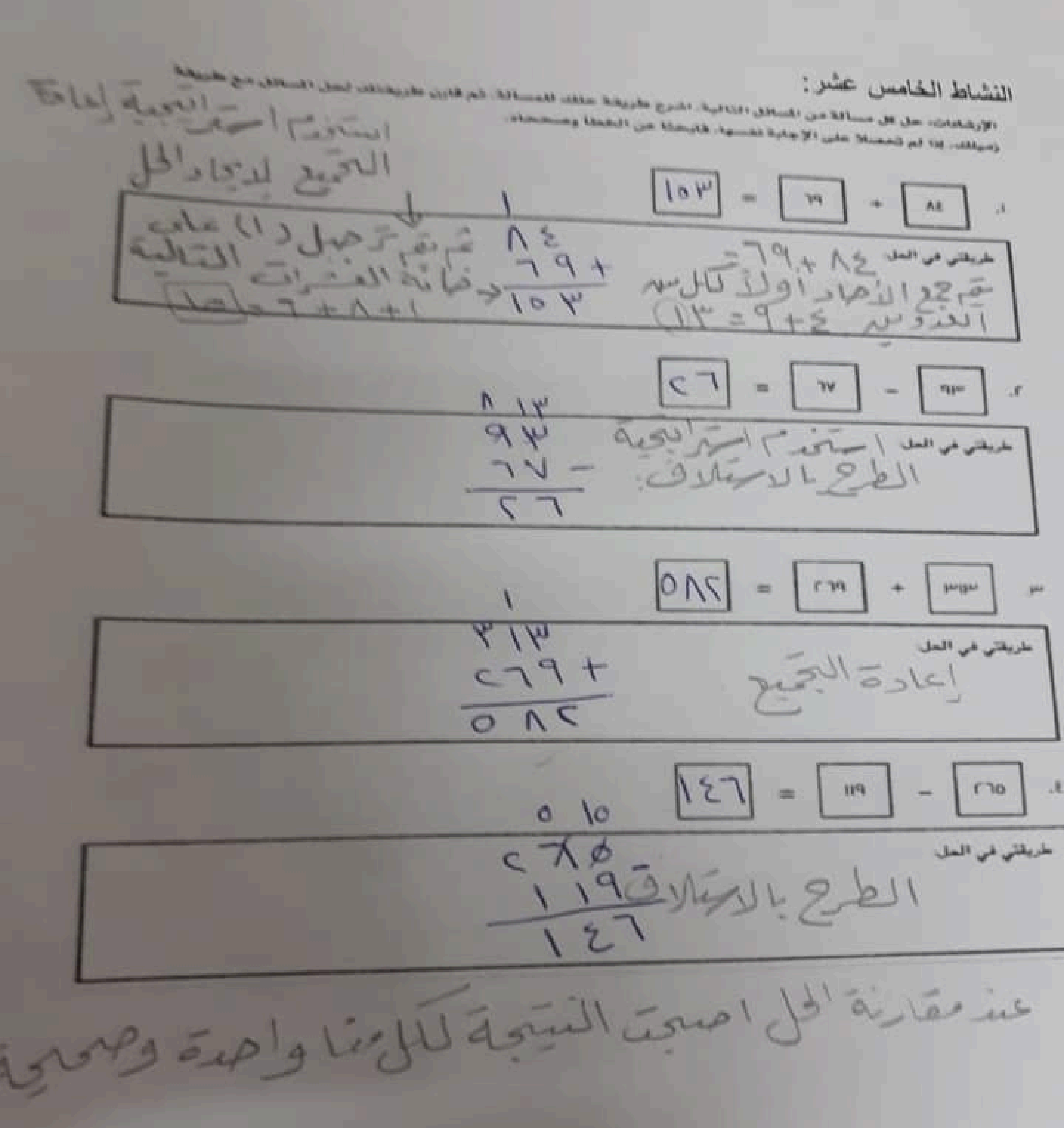
السابعة والربع
٧:١٥

الثانية والربع
٢:١٥

النشاط الرابع عشر:

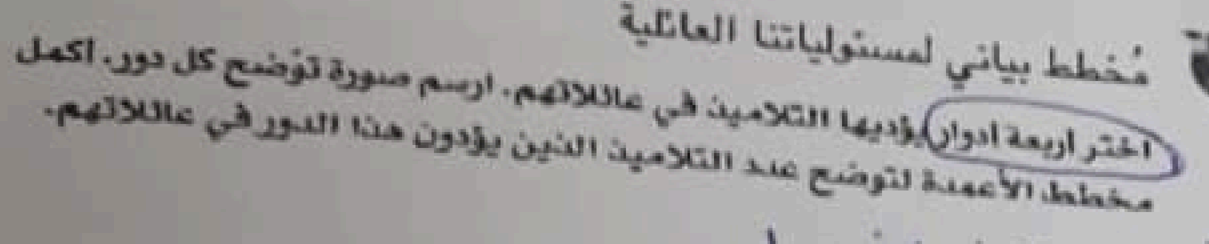
الإرشادات: في كل نمط، حدد القاعدة وصل كل نمط بقاعدته، ثم أكمل النمط.





النشاط الخامس عشر:
١. ٨٤ + ٦٩ = ١٥٣
طريقتي في الحل
استخدم استراتيجية التجميع لإيجاد الحل
٢. ٩٣ - ٦٧ = ٢٦
طريقتي في الحل
استخدم استراتيجية الطرح بالاستلاف:
٣. ٣١٣ + ٢٦٩ = ٥٨٢
طريقتي في الحل
إعادة التجميع
٤. ٢٦٥ - ١١٩ = ١٤٦
طريقتي في الحل
الطرح بالاستلاف
عند مقارنة الحل اصبحت النتيجة لكل منا واحدة وصحيحة

النشاط السادس عشر:



مُخطط بياني لمسئولياتنا العائلية

اختر اربعة ادوار يؤديها التلاميذ في عائلاتهم. ارسم صورة توضح كل دور. اكمل مخطط الأعمدة لتوضح عدد التلاميذ الذين يؤدون هذا الدور في عائلاتهم.

لنا الحرية فى اختيار الأدوار

٣٠ ٢٨ ٢٦ ٢٤ ٢٢ ٢٠ ١٨ ١٦ ١٤ ١٢ ١٠ ٨ ٦ ٤ ٢

التسوق — إصلاح الأشياء — تنظيف المنزل — رمى القمامة

النشاط السابع عشر:

المشكلات والحلول

اكمل مخطط الأفكار، سجل ثلاث مشكلات تواجهها نور، ثم اكتب او ارسم صورة تعبر عن حلها لهذه المشكلة.

المشكلة	الحل
الاستيقاظ متأخراً	ضبط المنبه
واجهتها مشكلة في حل الواجب	تطلب من أمها المساعدة
نسيت أدواتها المدرسية في المنزل	تطلب من زميلتها المشاركة

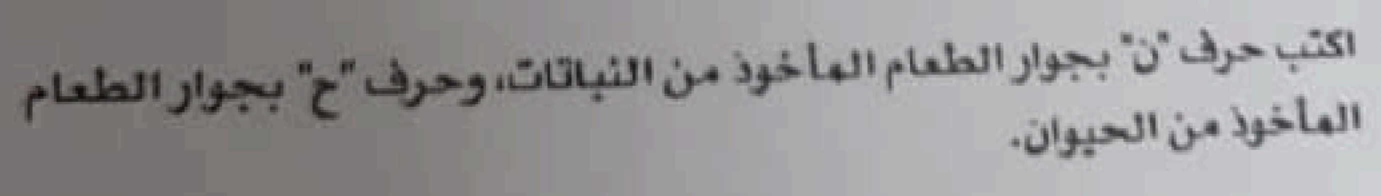
النشاط الثامن عشر:

المجموعات الغذائية

استعن بالجدول التالي، ثم لوّن الأطعمة حسب المجموعة الغذائية.

أحمر	[illegible]	بني	أخضر	برتقالي
اللحوم والبقوليات الجافة، وبيض، ومكسرات	لبن، وزبادي، وجبن	خبز، وحبوب، وأرز، ومكرونة	مجموعة الخضراوات	مجموعة الفاكهة





اكتب حرف "ن" بجوار الطعام المأخوذ من النباتات، وحرف "ح" بجوار الطعام المأخوذ من الحيوان.

النشاط التاسع عشر:

الأطعمة الصحية تُساعد أجسامنا

صِل الطعام بالطريقة التي يساعد بها أجسامنا، وأكمل العبارات التي تصف فائدة واحدة لكل مجموعة.

كيف تساعد أجسامنا؟

المجموعة الغذائية

اللبن، والزبادي، والجبن

تبني الأسنان والعظام قوية.

اللحوم، والدواجن، والأسماك، والبقوليات، والبيض، والمكسرات

تبني الجسم وعضلات قوية.

الفاكهة

توفر الفيتامينات .

الخبز، والحبوب، والأرز، والمكرونة

توفر الطاقة التي تساعد على الحركة .

الخضراوات

تساعدنا في هضم الطعام والتخلص من الف .

النشاط العشرون:

تصنيف المهن

اكتب في كل فئة المهن الخاصة بها مستعينًا بمخطط مهن الفصل.

المهن الزراعية	المهن الصناعية
المزارع البستاني	عامل بناء لحام سباك

المهن التجارية	المهن السياحية
محاسب مندوب مبيعات محصل في مطعم	مضيفة طيران مرشد سياحي موظف استقبال فندقي

مهن أخرى
طباخ مخترع روبوت

النشاط الحادي والعشرون:

هل الشمسُ نجم؟ نعم

اقرأ السؤال الأول، ضع إجابتك عن الشمس في العمود الثاني، وإجابتك عن النجوم في العمود الثالث.

ثلاثة أشياء مطلوبة لتكوين الظل:

١. مصدر للضوء مثل الكشاف

٢. سطح مثل الحائط

٣. شيئًا ما مثل مجسم

الأسئلة	الشمس	نجم
هل يَنتُج عنها/عنه ظل؟	نعم	لا
هل أستطيع قراءة كتاب على ضوئها/ ضوئه؟	نعم	لا
هل أشعر بدفء ناتج عنها/عنه؟	نعم	لا

البيئات المصرية

اذكر اسم البيئات التالية وقارن بينها



ساحلية

حيث الجلوس على شاطئ البحر والتمتع برؤية الأسماك ومراكب الصيد



صحراوية

مكان حار وجاف وأرض رملية بها جبال وتلال



صناعية

مدينة يوجد بها الكثير من السيارات والطائرات والمباني العالية

الكلمة الجديدة: البيئة

فكر في تعريف للكلمة الجديدة. اكمل المخطط.

الكلمة: البيئة

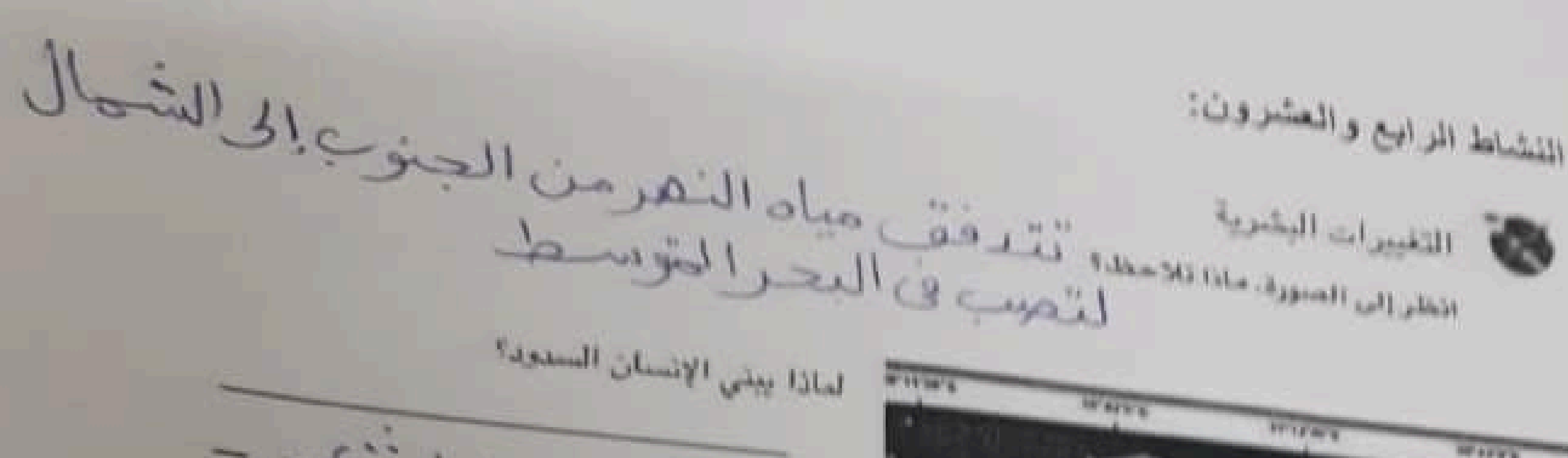
الرسم التوضيحي	التعريف
	المكان الذى تعيش فيه الكائنات الحية وتؤثر فيه وتتأثر به

الكلمة في جُمَل

الجمل يتحمل العيش فى البيئة الصحراوية

أنا أعيش فى بيئة زراعية





النشاط الرابع والعشرون:

التغييرات البشرية

انظر إلى الصورة، ماذا تلاحظ؟ تتدفق مياه النهر من الجنوب إلى الشمال لتصب في البحر المتوسط

لماذا يبني الإنسان السدود؟

١. لمنع حدوث الفيضانات

٢. للتحكم في تدفق مياه النهر

نهر النيل

في أسوان

بحيرة ناصر

السودان

كيف غيّر السد العالي في أسوان من شكل نهر النيل؟ صف ما تراه في الصورة.

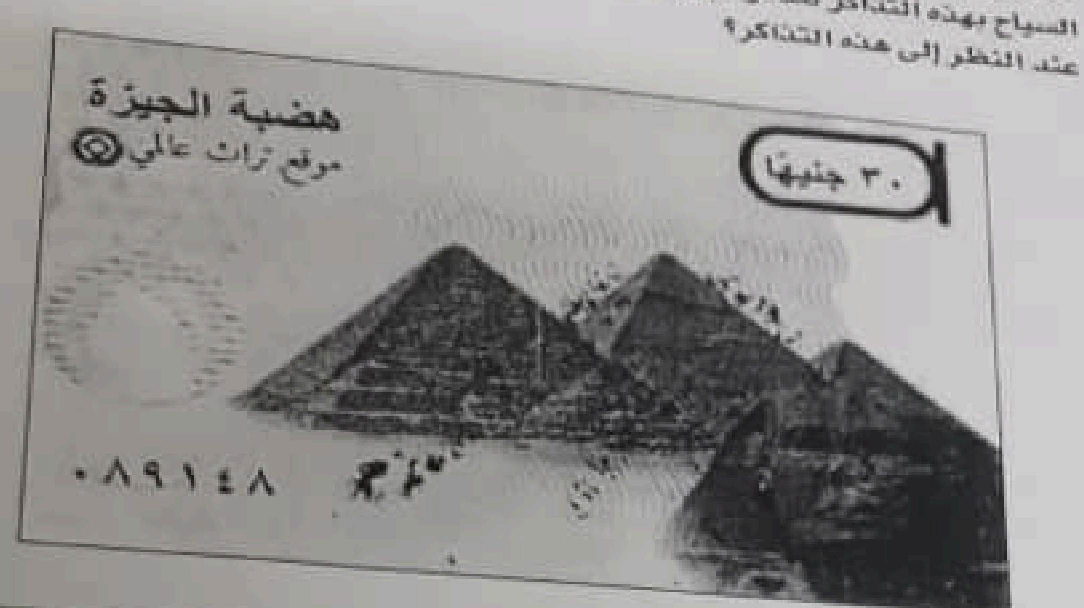
1) التحكم في مياه نهر النيل وحماية مصر من خطر الفيضانات

2) تشكلت بحيرة ناصر خلف السد

3) توليد الكهرباء من السد العالي

تذاكر مصرية

فيما يلي بعض التذاكر المستخدمة عند زيارة المعالم التذكارية في مصر ... السياح بهذه التذاكر لتذكرهم بالأماكن التي يزورونها. ما هي الأشياء التي تلاحظ عند النظر إلى هذه التذاكر؟





① لاحظت وجود سعر التذكرة

② كل تذكرة بها صورة تدل على المعالم الموجودة بالمكان
مثل الأهرامات وأبو الهول فى الجيزة
و تمثال توت عنخ آمون يوجد فى المتحف

③ يوجد رقم مختلف لكل تذكرة

تتغير المدينة من طالب لآخر

النشاط السادس والعشرون:



مدينة الجيزة على الخريطة الإسكندرية

حدد مدينتك على الخريطة، صل مدينتك بالجيزة التي توجد بها الأهرامات، استخدم مقياس الرسم لتحديد المسافة من مدينتك إلى الجيزة.

الإسكندرية
مطروح
بورسعيد
العريش
طنطا
الإسماعيلية
القاهرة
الجيزة
السويس
سيوة
الفيوم
بني سويف
المنيا
الطور
شرم الشيخ
أسيوط
الغردقة
سوهاج
قنا
الأقصر
موط
الخارجة
إدفو
أسوان
بحيرة ناصر
كم ١٠٠ ٥٠ ٠

كم قطعة مستقيمة كاملة من قطع مقياس الرسم توجد بين مدينتنا ومدينة الجيزة؟ ٢

باستخدام عدد القطع المستقيمة الكاملة، احسب المسافة هنا:

١+١ = ٢ سم / ١٠٠ + ١٠٠ = ٢٠٠ كم

كم تبعد الجيزة عن مدينتنا ٢٠٠ كم

النشاط السابع والعشرون:



استخدم الخريطة السابقة، واحسب المسافة من مدينتك إلى المدن الأخرى في مصر.

المدينة	عدد القطع المستقيمة	المسافة من مدينتك
الغردقة	٥ ونصف	٥٥٠ كم
موط	٦ ونصف	٦٥٠ كم
العريش	٤	٤٠٠ كم
القاهرة	١ ونصف	١٥٠ كم
قنا	٦	٦٠٠ كم

رتّب المدن حسب بُعدها عن مدينتك من الأقرب إلى الأبعد.

الأقرب

١- القاهرة

العريش

الغردقة

قنا

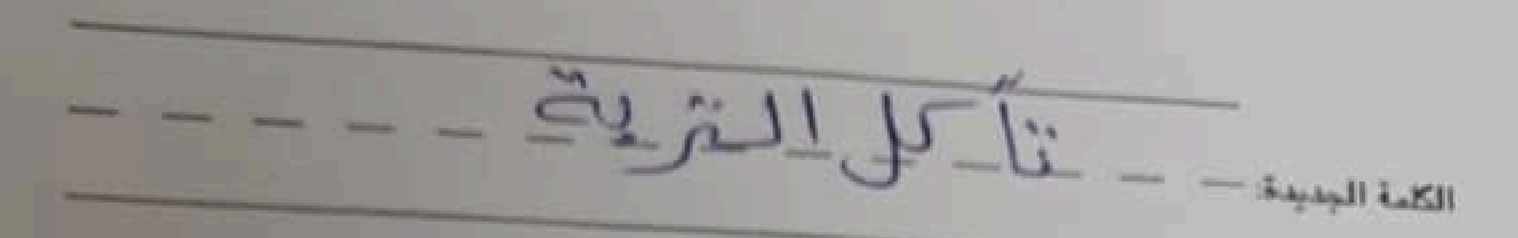
موط



الأبعد

المفردات: تآكل التربة

فكر في تعريف للكلمة الجديدة ثم أكمل المخطط.



التعريف	الرسم التوضيحي
تقوم الرياح بنحت التربة فتتفتت الصخور وتنقلها من مكان لآخر	

اكتب مثالاً يوضح تأثير تآكل التربة في الأرض

تكون أشكال مختلفة من الصخور

تشكل الكثبان الرملية

اقرأ النص وضع دائرة حول الكلمات التي

يجب أن نحصل على تذاكر لنركب الحافلات، والقطارات، والطائرات. غالبًا ما نشتري التذاكر عبر الإنترنت، لكن أحيانًا نشتريها من المحطة، والشخص المسئول عن بيعها هو بائع التذاكر.



الحافلات: الشخص المسئول عن قيادة الحافلة هو سائق الحافلة. الشخص المسئول عن إصلاح الحافلة هو الميكانيكي. يعمل الميكانيكي على إصلاح سيارات أخرى غير الحافلة.



القطارات: يقود القطار سائق القطارات. عندما نركب القطار، نعطي التذكرة لـ محصل التذاكر، والمسئول عن محطة القطار هو ناظر المحطة.



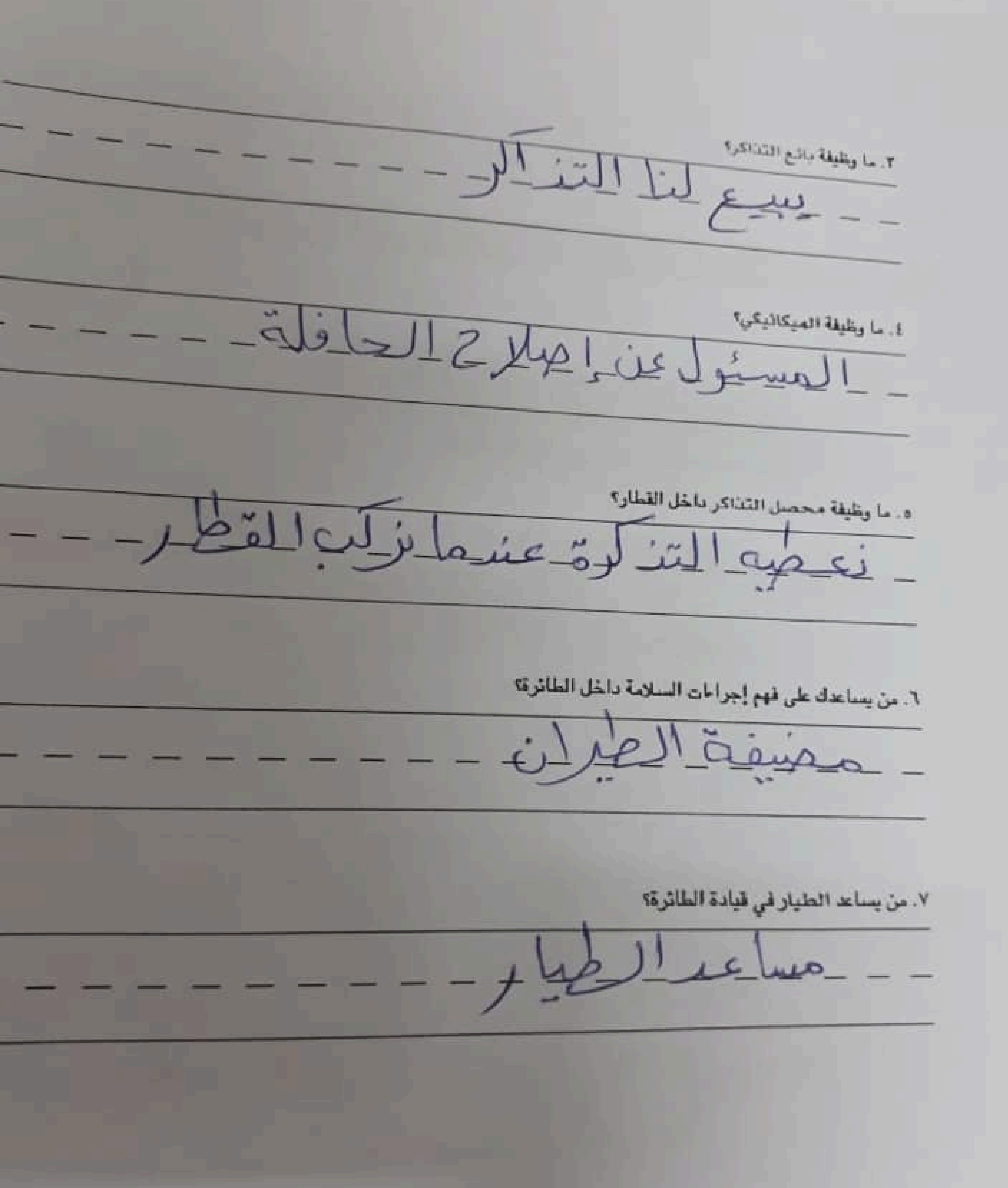
الطائرات: قيادة الطائرة مهنة ممتعة جدًا. يقود الطيار الطائرة ويساعده في القيادة مساعد الطيار. تتأكد مضيفة الطيران من سلامتك على الطائرة. الشخص المسئول عن إصلاح الطائرات ميكانيكي الطائرات.

١. ما وظيفة ناظر المحطة؟

هو المسئول عن محطة القطار

٢. من الذي يقود القطار؟

سائق القطارات



٣. ما وظيفة بائع التذاكر؟

يبيع لنا التذاكر

٤. ما وظيفة الميكانيكي؟

المسئول عن إصلاح الحافلة

٥. ما وظيفة محصل التذاكر داخل القطار؟

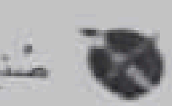
نعطيه التذكرة عندما نركب القطار

٦. من يساعدك على فهم إجراءات السلامة داخل الطائرة؟

مضيفة الطيران

٧. من يساعد الطيار في قيادة الطائرة؟

مساعد الطيار

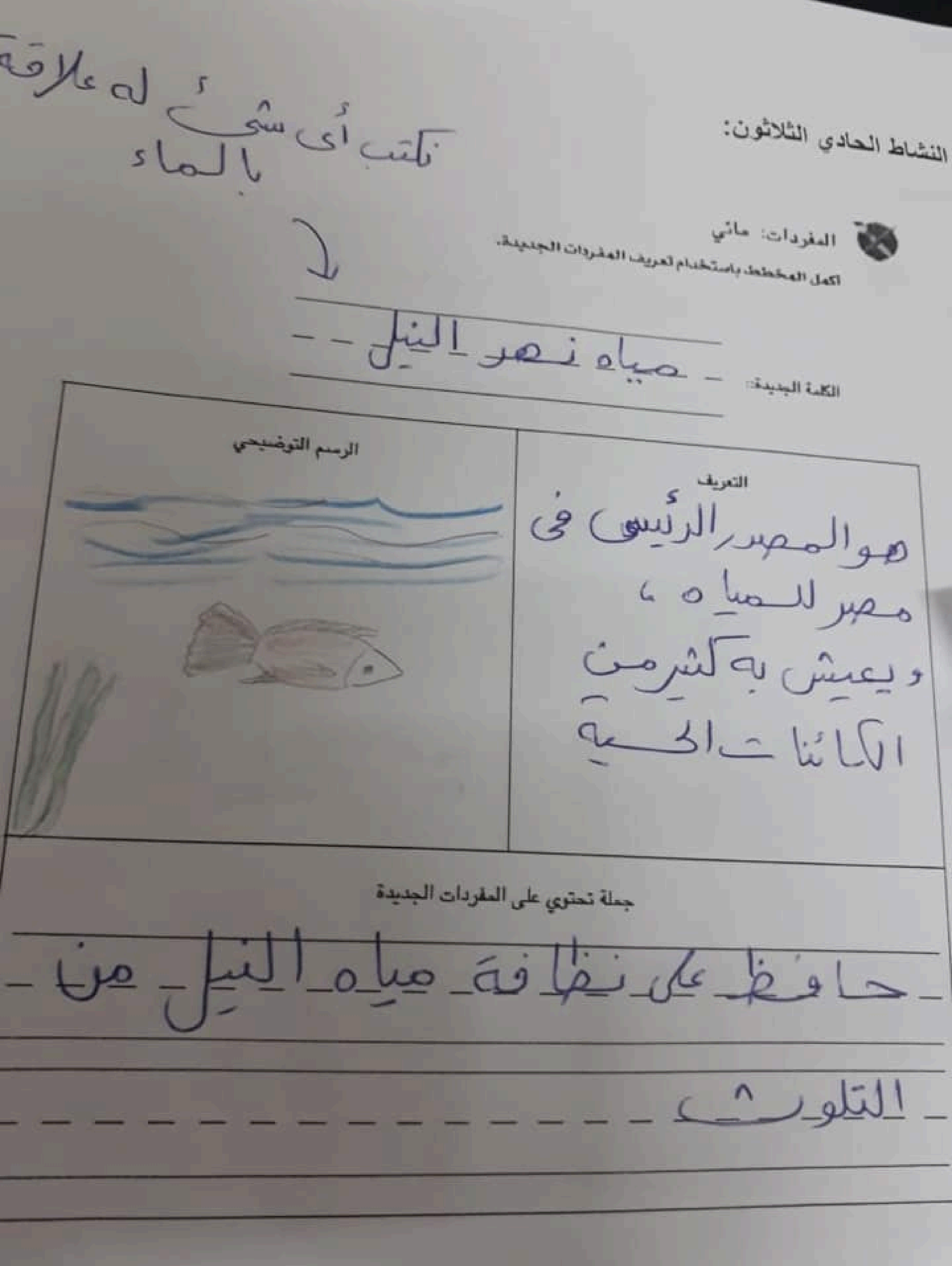


صُنع في مصر

اقرأ مفاتيح الحل واختر الكلمة المناسبة من بنك الكلمات واكتبها على السطر، ثم ارسم أشياء تُصنع في مصر ولها علاقة بمفاتيح الحل المذكورة.

حافلة	برتقال	قميص	جسر	قطن	ثلاجة

مصنوع من الصلب جسر	مصنوع من القماش قميص
تُستخدم في المنزل ثلاجة	لها عجلات حافلة
فاكهة برتقال	نبات قطن



نكتب أي شئ له علاقة بالماء

النشاط الحادي الثلاثون:

المفردات: مائي

اكمل المخطط باستخدام تعريف المفردات الجديدة.

الكلمة الجديدة: مياه نهر النيل

التعريف	الرسم التوضيحي
هو المصدر الرئيسي في مصر للمياه ، ويعيش به كثير من الكائنات الحية	

جملة تحتوي على المفردات الجديدة

حافظ على نظافة مياه النيل من التلوث

انظر إلى البيانات وحدد السنة التي وصل فيها عدد سكان مصر إلى أقل عدد.

١٩٦٠

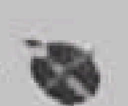
في أي سنة وصل عدد السكان إلى أكبر عدد؟ ٢٠٢٠

ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة. عدد السكان:



- يزيد
- ينقص
- لا يتغير

النشاط الثالث و الثلاثون:



خطتي للحفاظ على الطاقة

تخيل انك تعمل في وزارة البيئة وطلب منك أحد الأشخاص كتابة قائمة بطرق الحفاظ على الطاقة.
اكتب في العمود الأول الأنشطة التي تستخدم فيها الطاقة، وفي العمود الثاني اكتب طريقة للحفاظ على الطاقة خلال ممارسة هذا النشاط.

النشاط	طرق الحفاظ على الطاقة
إضاءة المنزل	استخدام مصابيح موفرة للطاقة
إنتاج الكهرباء	باستخدام الألواح الشمسية
طهي الطعام	استخدام قدر الضغط
توفير الكهرباء في المنزل	استخدام أجهزة موفرة للطاقة
وسائل النقل	استخدام وسائل النقل العام أو الدراج
ترشيد استخدام الوقود	إعادة تدوير ما يمكن من المواد
ترشيد الطاقة في المجتمع	التوعية والإعلام
ترشيد الطاقة في الدولة	وضع قوانين لحماية الطاقة

النشاط الرابع والثلاثون:

التواصل عبر البريد الإلكتروني

تدرّب على كتابة العنوان ورسالة البريد الإلكتروني.

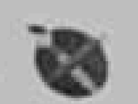
مرسل إلى: معلمتي العزيزة

الموضوع: التهنئة بحلول شهر رمضان

أهنئكم بحلول شهر رمضان أعاده الله عليكم

بالخير واليمن والبركات تقبل الله منا ومنكم

النشاط الخامس والثلاثون:



مواقف

ناقش الموقف وكيفية حل المشكلة مع زملائك في الصف وبعدها أكمل الجمل.

١. التقط لك صديقك المفضل صورًا مضحكة ونشرها على مواقع التواصل الاجتماعي، فتضايقت كثيرًا من هذا الفعل وتألمت مشاعرك.

المشكلة _ التقاط صورة مضحكة ونشرها بدون إذني.

سأحاول أخبره بخطأه وأطلب منه تصحيح الخطأ بحذف الصورة.

٢. تضايقت منك ابنة عمك بسبب رسالة تظن فيها أنك تسبُّها.

المشكلة _ سوء فهم رسالتي إليها

سأحاول أتحدث معها بهدوء وأوضح معنى الرسالة.

٣. تستخدم هاتف والدك المحمول وفجأة رن الهاتف فأجبت فإذا بك تسمع صوتًا لم تعرفه يسألك عن عنوان منزلك.

المشكلة شخص غريب يسأل عن عنوان المنزل

سأحاول أخبره بأن ينتظر لأنادي أمي كي ترد على الهاتف

٤. تلعب على جهاز الكمبيوتر وفجأة ظهرت أمامك رسالة تريد أن تأخذ من وقتك. فماذا ستفعل؟

المشكلة إضاعة الوقت

سأحاول عدم الإستجابة للرسالة

كتابة رسالة

تخيّل ان معلمك طلب منك انت وزملائك تجميع زجاجات بلاستيكية فارغة لتنفيذ مشروع، واطلب منهم ان يحضروا لك مواد احد اصحاب المتاجر في منطقتك، وفرد في عائلتك، واحد أصدقائك واطلب منهم ان يحضروا لك مواد تستخدمها لتنفيذ مشروعك او ان يتبرعوا ببعضها.

صاحب متجر

عزيزي التاجر:

نحن بحاجة لجمع الزجاجات الفارغة ساهم معنا.

فرد في العائلة

أخي العزيز:

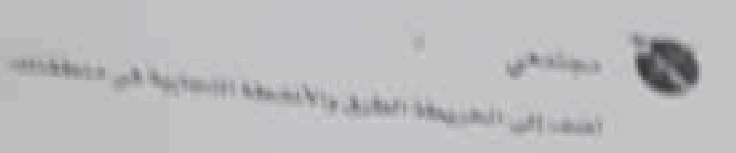
ساعدني في جمع الزجاجات الفارغة

صديق

صديقي العزيز:

شارك معنا في تجميع الزجاجات الفارغة

النشاط السابع والثلاثون:



مفتاح الخريطة

☑ مدرسة	☐ سوق
☐ ملعب	☐ مطعم

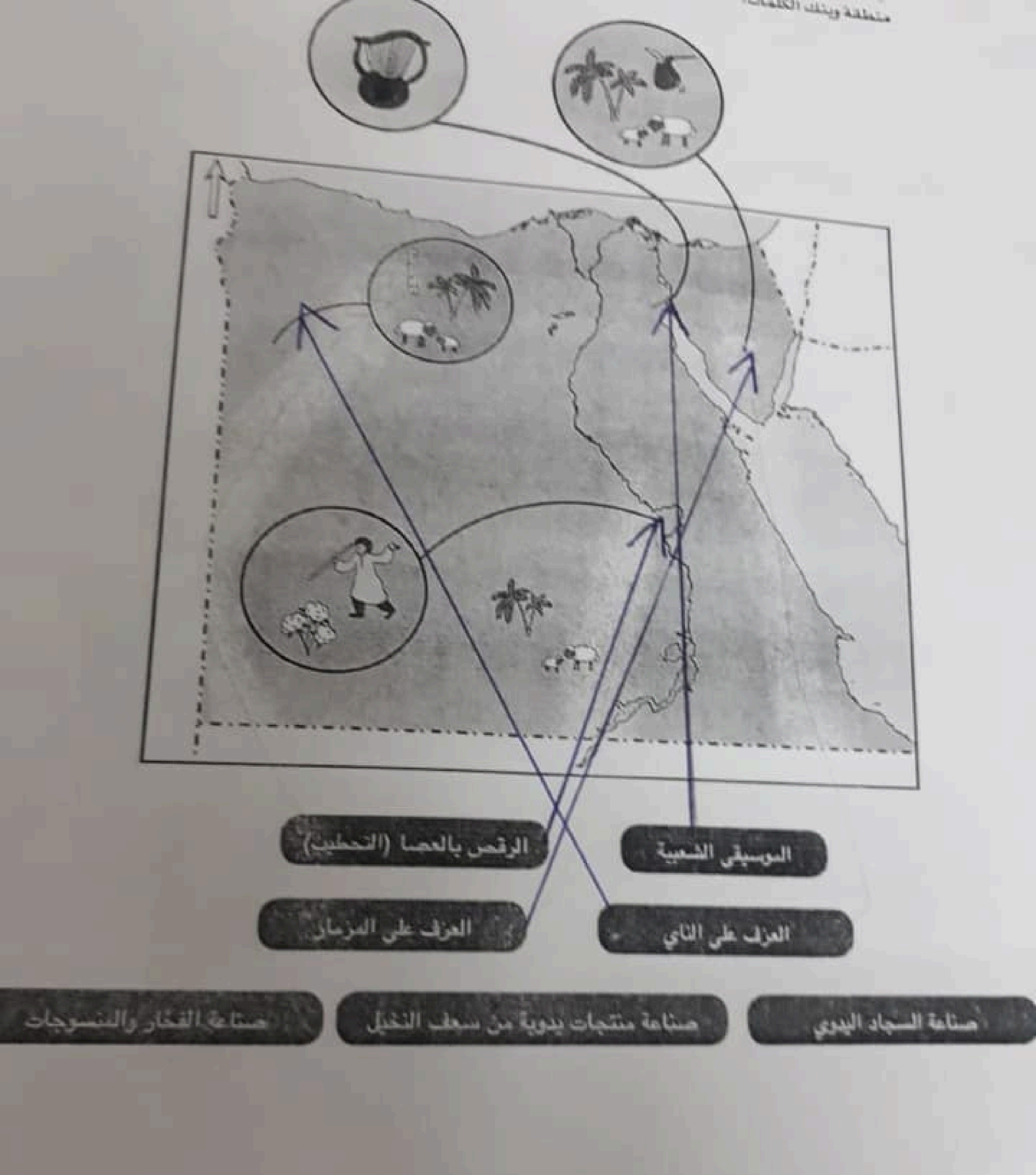
النشاط الثامن والـ...

المحصل والزبون

اقرأ حوار المحصل والزبون، ثم أجب عن المسألة الرياضية باستخدام الجمع والطرح. اكتب إجابتك في خانة الإجابة.

الحوار	خانة الإجابة
المحصل: حسابك ٧٥ جنيهًا. الزبون: تفضل ورقة نقدية فئة ٥٠ وورقتين نقديتين فئة ٢٠ جنيهًا. هل هذه النقود تكفي؟	٥٠ + ٢٠ + ٢٠ = ٩٠ = جنيهًا
المحصل: نعم، إجمالي ما معك ٩٠ جنيهًا. سأعطيك الباقي. الزبون: حسنًا. كم ستعطيني؟	٩٠ _ ٧٥ = ١٥ جنيهًا
المحصل: ١٥ جنيهًا. شكرًا على تسوقك معنا.	

منطقة وبنك الكلمات







وسائل التواصل

تخيل انك ستستخدم وسائل التواصل الأربع الموضحة في الصور، صل الموقف بوسيلة التواصل التي ستستخدمها. تستطيع اختيار أكثر من إجابة.

١ تريد دعوة صديقك للعب.

٢ تريد تهنئة جدتك بعيد ميلادها.

٣ تريد التحدث مع صديق يعيش في مدينة أخرى.

٤ تريد أن تطلب كعكة من المخبز.